



ЧЕТЕМ ЗАЕДНО, РАСТЕМ ЗАЕДНО!

**ИНФОРМАЦИОННА КАМПАНИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ НА
РАННОТО ДЕТСКО ЧЕТЕНЕ ОТ 0 ДО 7 Г.**

• Походът на книгите 2018 г. •

„ПОХОДЪТ НА КНИГИТЕ“

е национална кампания за насърчаване на четенето сред най-малките, организирана от Асоциация „Българска книга“, в партньорство с Българска библиотечно-информационна асоциация, Министерство на образованието и науката и Столична община.

„ПОХОДЪТ НА КНИГИТЕ“ се провежда всяка година между 2-ри април - Международен ден на детската книга и 23-ти април – Международен ден на книгата и авторското право.

БЛАГОДАРИМ ВИ, ЧЕ СПОДЕЛЯТЕ С НАС ТОВА ПРИКЛЮЧЕНИЕ!

Организатори: Асоциация „Българска книга“ и Българска библиотечно-информационна асоциация

Партньори: Министерство на образованието и науката, Регионално управление на образованието – гр. София, фондация „Детски книги“, Младежки театър „Н. БинеВ“, Национален дворец на децата, Българска национална телевизия, azcheta.com

„Походът на книгите“ е част от Календара на културните събития на Столична община за 2018 г.

www.abk.bg

„Ако искате децата ви да са интелигентни, четете им приказки. Ако искате да са още по-интелигентни, четете им още повече приказки.“

Алберт Айнщайн

СКЪПИ ПРИЯТЕЛИ,

Все по-често се говори за ранно детско четене – колко е важно за развитието на малчуганите, какви са ползите. Част от възрастните решават, че от децата им се очаква да се научат да сричат от лолката и отхвърлят идеята светкавично. Други проучват внимателно какви са плюсовете от четенето на глас на малкото дете и инвестират внимание и време в залагането на съвместното четене като активна част от ежедневието на детето. Изненадващо, но факт: резултатите от двете посоки на действие ни позволяват да предскажем с относителна точност кои деца имат шансове да постигнат своите цели и да водят успешен живот като възрастни и кои лесно могат да изпадат в периферията на обществото. Как?

Ранното детско четене предопределя нагласите и желанията за учене на детето – знак за развитието на функционална грамотност. Тя пък е в основата на уменията ни да извличаме информация от различни източници, да я анализираме и да правим обоснована преценка.

Когато родителят чете на детето от раждането поне по 15 минути на ден, той подпомага мъника да трупа знания и развива естественото му любопитство, давайки му солидна основа, на която да стъпи, когато попадне в училищна среда.

ТВЪРДЕ КЪСНО Е, АКО ЛЮБОВТА КЪМ КНИГИТЕ И ЧЕТЕНЕТО ЗАПОЧНЕ В УЧИЛИЩЕ. За да расте детето спокойно и щастливо, четенето трябва да е част от ежедневието му от най-ранна възраст.

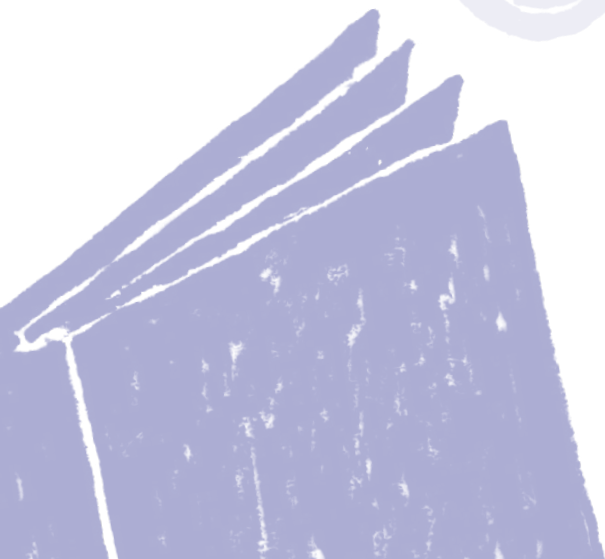
СЪВЕТИТЕ ПОДГОТВИХА:

Вал Стоева и Лора Филипова от фондация за насърчаване на четенето „Детски книги“, с организационната подкрепа на Асоциация „Българска книга“



Съдържание:

Какви са ползите от ранното детско четене?	3
Четенето у дома и в детската градина	4
Идеи за учители	5
Ръководство за родители	6
Работилничка	8
Полезно	10



> КАКВИ СА ПОЛЗИТЕ ОТ РАННОТО ДЕТСКО ЧЕТЕНЕ?

Световни изследвания доказват, че голяма част от природния интелект на човека се развива до осмата година. За да се разгърне този потенциал, детето от малко трябва да е подложено на различни сетивни стимули, а четенето играе важна роля в отключване на невероятните възможности на човешкия мозък.

Какви са ползите за детето, когато му се чете във възрастта от 0 до 7 години?

☞ Децата, на които им е четено от ранна възраст, се справят по-успешно в училище, защото разполагат с по-голям речников запас и са усвоили несъзнателно граматичните правила на езика. Приказките съдържат 50% повече рядко упо-требявани думи от телевизионния ефир, а ежедневиият ни речник е още по-беден. Затова, когато четем на детето, му помагаме да чуе думи, които няма да открие никъде другаде.

☞ Четенето на глас на бебета и малки деца подпомага тяхното социално, емоционално и познавателно развитие. Те опознават света около тях по-бързо, на мигат отговори на своите въпроси по-лесно и стават по-толерантни.

☞ Опитът на децата с книгите, преди да започнат училище, е от ключово значение за добрата подготовка за академичната среда. Ако детето твърде рано трябва да опознае предмета „книга“, да осъзнае връзката между илюстрациите и текста и да учи непознати думи и понятия, задачата му се усложнява многократно. Затова е важно още от раждането си детето да е заобиколено от книги, да получава личен пример от своите родители и да не смята четенето за досадно задължение.

☞ Родителите, които четат на децата си, изграждат здрава връзка с тях. По-нават по-добре нуждите на малчуганите и са в състояние по-лесно да предадат своите ценности, влечения, нагласи. Съвместното четене носи ползи и за двете страни – детето учи непознати неща за света около него, а родителят трупа познание за своето мъниче, което му позволява да го подкрепя и насърчава в развитието му.

Ако четете само по една книга на ден с детето си, за три години ще сте прочели над 1000 книги. Съвместното четене ще помогне на детето да изгради здрава връзка с вас, ще го направи по-уверено в способностите му и ще му отвори врати към другите области на науката и изкуството. Не прехвърляйте отговорността на другия – **инвестирайте сами в бъдещето на детето!**

> ЧЕТЕНЕТО У ДОМА И В ДЕТСКАТА ГРАДИНА

Основата на четенето се полага у дома, от родителите. Когато детето тръгне на детска градина, там четенето също трябва да бъде добре развито като практика. За щастие, в българските детски градини книгите са на почит и учителите отделят време да четат със своите възпитаници. Така продължават добрата практика, започната в семейството, и допълнително подпомагат развитието на детето.

За да се извлече максимална полза от тези практики, желателно е и у дома, и в детската градина на децата да бъдат предлагани както приказки и добре познати класически произведения, така и съвременни четива. Възрастните често забравят, че ролята на детската литература е да дава отговори на въпросите и да обяснява света, в който децата живеят. Класическите приказки подпомагат психологическото развитие на детето и му помагат да трупа речников запас от по-рядко употребявани думи. Те обаче не дават решение на проблемите, с които се сблъсква съвременното дете. За да се справят родителите и учителите с тези трудности, на помощ идват модерните заглавия.

Съвременните книги за деца:

☞ *дават отговори на детските въпроси, касаещи света „тук и сега“;*

☞ *обикновено са с илюстрации, които възпитават добрата визуална култура, защото следват развитието на модерното изкуство и новите течения в илюстрацията;*

☞ *отчитат нуждите и особеностите на днешните деца и събуждат естествено им любопитство;*

☞ *следват съвременните езикови норми и помагат на децата да усвояват граматичните правила естествено и коректно.*

„Четенето у дома и в детската градина е най-добрият възможен старт за детето. То помага не само на децата да трупат знания и да са емоционално стабилни, но дава възможност и на възрастния да учи непрекъснато нови неща за своето дете. **Когато четем заедно, растем заедно. А най-хубаво е да сме обединени в усилията си, защото тогава резултатите са най-видими!**“ -

Валентина Стоева
Фондация „Детски книги“

> КАК ДА СИ ОРГАНИЗИРАМЕ ЧЕТЕНЕ С РОДИТЕЛИ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА (идеи за учители)

За да опознаят не само своето дете, но и работата в група, родителите имат нужда да бъдат част от учебния процес, когато това е възможно. „ПОХОДЪТ НА КНИГИТЕ“ е чудесен повод да ги приобщите, като ги поканите да четат в детската градина. Ето и няколко идеи за организиране на родителско участие в минутите за четене:

- 1.** *Поканете родители на деца от групата, които показват интерес към четенето.*
- 2.** *Обсъдете с тях кои книги биха били подходящи за възрастта и нивото на децата – вие познавате интересите на възпитаниците ви. Не залагайте само на познати за родителите заглавия – нека се почувстват предизвикани да се подготвят сериозно за предстоящата среща. Тъй като ползите от четенето на нови книги са големи, предложете им съвременно заглавие – на пазара има богат избор, а и библиотеките се стараят да следят новите четива. Ако се затруднявате в избора, използвайте заглавията, номинирани в категорията „Откриватели“ (5-7 г.) на Наградата „Бисерче Вълшебно“.*
- 3.** *Решете заедно с родителите дали вие, възрастните, да вземете окончателно решение коя/и книга/и да чете родителят или да предложите на децата няколко книги, от които те да си изберат.*
- 4.** *Ако е необходимо, запознайте родителя какво може да очаква от децата като поведение и евентуални въпроси. Имайте предвид, че голяма част от родителите не са общували с толкова деца наведнъж, не знаят как се държи детето им в групата и четенето пред цялата група може да бъде голямо изпитание за тях.*
- 5.** *Информирайте децата за предстоящото гостуване на родител, който ще им чете. За бъде по-тържествено, може да направите покани или плакат за събитието, които да създадат атмосфера на очакване сред децата.*
- 6.** *Помислете за обстановката по време на четенето – къде ще седне четецът, къде ще разположите децата, така че да се създаде уютна атмосфера. Ако в групата има играчки, свързани с темата на книгата/книгите, които ще се четат, можете да ги извадите на видно място.*
- 7.** *Бъдете готови да представите родителя с няколко думи пред децата, да обясните какво ще се случва и какво се очаква от малките слушатели.*
- 8.** *Бъдете готови да окажете помощ на родителя по време на четенето, ако той се затруднява да общува с такава голяма група деца или се налага успокояване на мъниците.*
- 9.** *Ще бъде чудесно, ако вашият четец получи признание за смелостта и усилията си. Идеи: подарете му картичка, рисунка или малко подаръче, което децата сами са изработили.*
- 10.** *Използвайте възможностите да каните родители през цялата учебна година, не само в традиционно свързаните с книгите и четенето месеци. Това е добра основа за изграждането на взаимно доверие.*

> ХАЙДЕ ДА ЧЕТЕМ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА!

(ръководство за родители)

Ако сте родител и четете с детето си у дома, вероятно ще ви е приятно да знаете, че връзката с книгите продължава и в детската градина. Ето как да станете част от този процес не само в домашна обстановка:

1. Ако получите от учителите на детето си покана да се включите в четене пред цялата група, приемете! Предизвикателството е голямо, но то е знак за вашето дете, че сте готови на всичко за него.

2. Ако пък учителите се стесняват да организират четене от страна на родителите, станете инициатор на идеята! Предложението ви вероятно ще бъде прието с радост.

3. Когато гостуването ви в групата на детето е уговорено, помислете с учителите коя книга ще изберете за четене. Не забравяйте, че децата се развиват различно, а и често досега с книгите стимулира развитието на вашето дете значително. За да не се окажете в ситуация, в която децата не разбират и не харесва книгата, която обича собственото ви дете, послушайте учителя.

4. Заложете на съвременно заглавие при гостуването си. Така ще имате предимството малко деца да познават книгата и да са по-заинтригувани от сюжета.

5. Изберете картинна книга – такава, която можете да прочетете за най-много 15 минути и при която текстът е по няколко изречения на страница, а богатите илюстрации допълват, поясняват и стимулират интереса на децата. Изборът на подобно заглавие ще ви позволи да показвате картините, докато четете. Бъдете сигурни, че сте прочели текста предварително, за да държите книгата с илюстрациите към децата и да им е интересно.

6. Ако изберете книга с приказки и без илюстрации, уверете се, че четете увлекателно:

☞ променяйте гласа си, за да наподобявате различните герои;

☞ стремете се да създавате напрежение, като повишавате/понижавате гласа си;

☞ прекъсвайте на места и се уверявайте, че децата следят сюжета и са разбрали прочетеното;

☞ обобщавайте, ако видите, че някои се затрудняват да разберат историята;

☞ обяснявайте непознати за тях думи (ако не знаете кои думи са им непознати, предупредете ги в началото, че може да ви питат).

7. Не четете твърде дълго и не избирайте книги с много дълги описания. Ако видите, че на част от децата им доскучава, бъдете готови да преразкажете описанието и да продължите нататък (при съвременните четива такива проблеми обикновено липсват).

8. *Винаги носете втора книга като резервен вариант за четене – ако видите, че по-вече от половината деца се разсейват, прекъснете четенето и им предложете другото четиво.*

9. *Помнете, че за децата от детската градина максималният времеви период, в който могат да проявят внимание към дадена дейност, е 20 минути. Подберете внимателно текста, който ще четете, за да приключите с прочитане му за около 10-15 минути и си оставете време за разговор с децата. Ще се изненадате колко различни са връстниците на вашето дете и как семейната среда се отразява на възприятията им. Това ще ви помогне да обмислите мястото на вашето мъниче в средата, в която расте и ще ви направи по-толерантни към нуждите на другите деца и родители.*

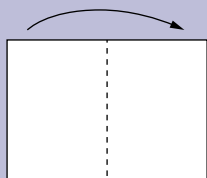
10. *Ако искате да подарите на децата нещо за спомен от вашето присъствие, изберете книга, която да остане в групата и да бъде четена от учителките. Може да оставите и заглавието, което сте прочели току-що. Не носете сладкиши и други подаръци – четенето не трябва да се случва с подкуп, а и другите родители също ще бъдат задължени да носят по нещо, за да бъдат атрактивни.*

11. *Когато гостуването ви приключи, потупайте се по рамото и се поздравете, защото четенето пред деца, различни от вашите собствени, е сериозна задача. Когато ви поканят отново, не отказвайте – с всяка следваща среща става все по-лесно, а и ще е жалко да се откажете, когато сте преминали първоначалния изпит.*

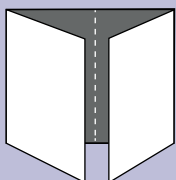
Пожелаваме успех и не забравяйте, че когато четем заедно, растем заедно!

„ПОХОДЪТ НА КНИГИТЕ“, 2018 г.

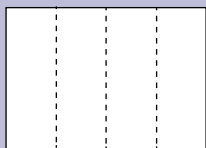
> РАБОТИЛНИЧКА:
КАК ДА СИ НАПРАВИМ
ОРИГАМИ КНИЖКА В
НЯКОЛКО ЛЕСНИ СТЬПКИ



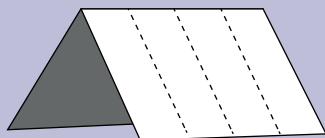
1. Вземете лист хартия с размер А3 или А4. Сгънете листа наполовина по дължината му.



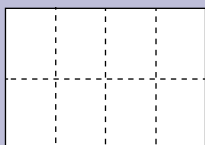
2. Презгънете всяка от половините навътре към средата и след това ги разгънете.



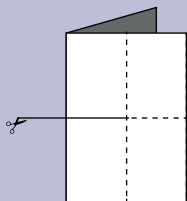
* Сега имате 4 еднакви части.



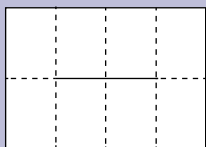
3. Сгънете по средата.



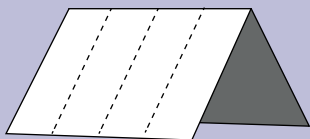
4. Отворете. Вече имате лист с 8 равни части.



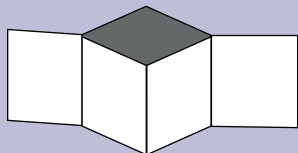
5. Сгънете едната къса страна към другата, след което направете прорез (с ножица) по средата, без да срязвате двете крайни части на листа.



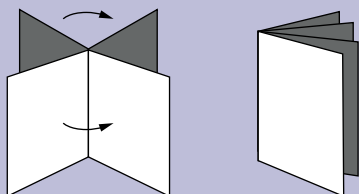
6. Отворете хартията – прорезът трябва да е в центъра на листа.



7. Сгънете листа наполовина, така че прорезът да е отгоре.



8. НАКРАЯ, държейки двата къси края ги избутайте навътре, докато получите форма на кръст.



9. Продължете да избутвате. Сгънете до форма на книга. Първият път може да ви е трудно, но с практиката става лесно.

> ПОЛЕЗНО:

☞ **БЪЛГАРСКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННА АСОЦИАЦИЯ** е доброволна и независима професионално-творческа организация, обединяваща специалисти, независимо от ведомствената принадлежност на институцията, в която работят, които се стремят да усъвършенстват библиотечната и научно-информационната дейност и да издигнат престижа на професията: www.lib.bg

☞ **ДЕТСКИ ОТДЕЛ НА СТОЛИЧНА БИБЛИОТЕКА**

Работно време: понеделник - петък 8:30 – 19:45 ч.; събота 9:00 -14:45 ч.

Адрес: пл. „Славейков“ 4А, ет. 1

☞ **ДОМ-МУЗЕЙ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ“**

Работно време: Вторник, сряда, петък, събота - 10:00 – 17:00 ч.

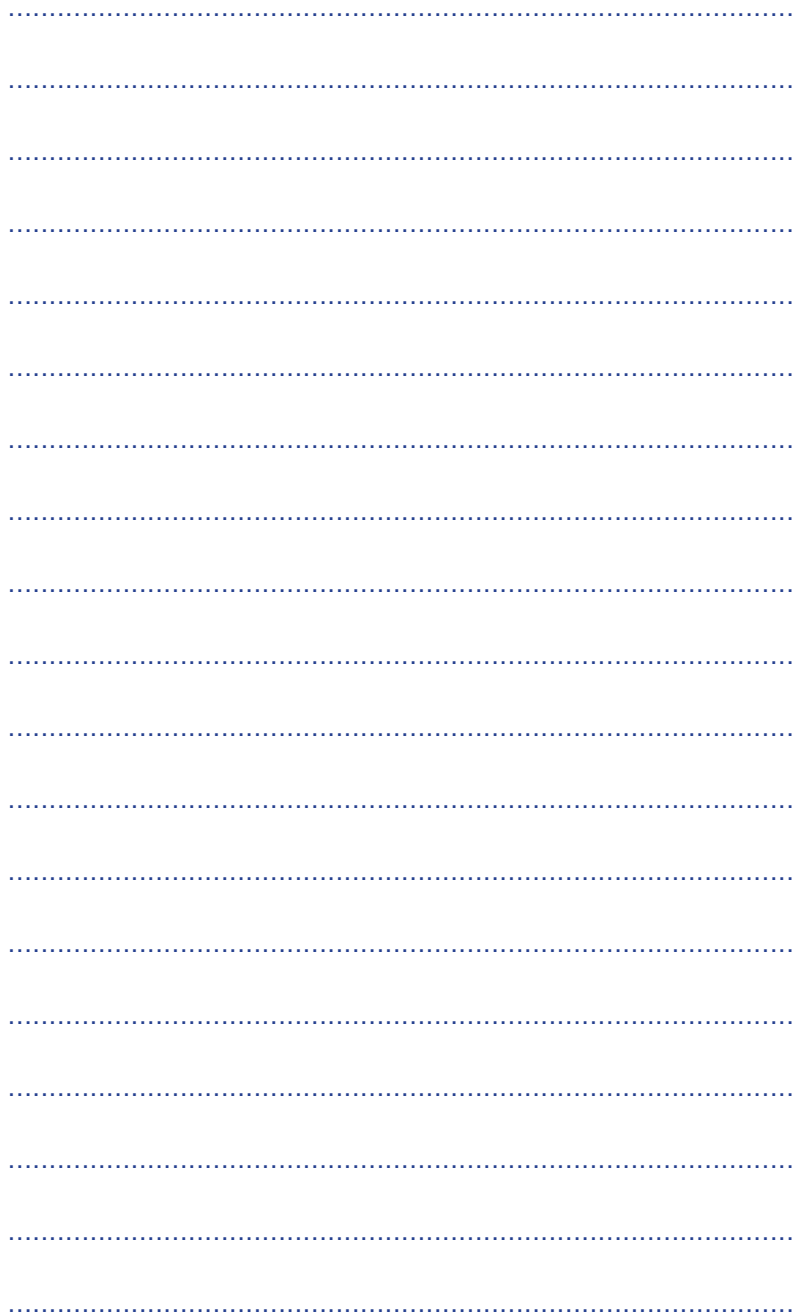
Адрес: бул. „Васил Левски“ 60, ет. 1

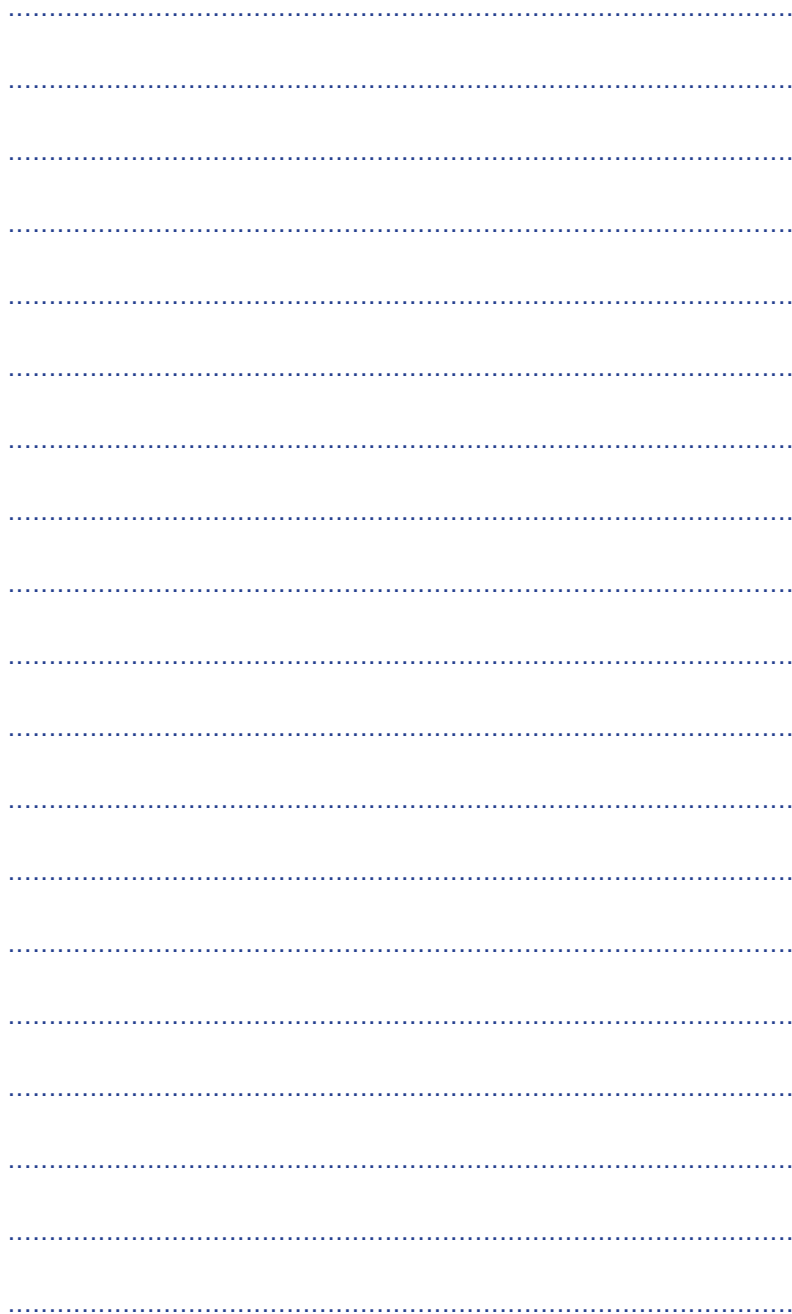
☞ **ФОНДАЦИЯ „ДЕТСКИ КНИГИ“** е организатор на „Бисерче Вълшебно“, единствената награда за детско-юношеска литература в България, чието жури са децата от 5 до 16 години: www.biserche.com

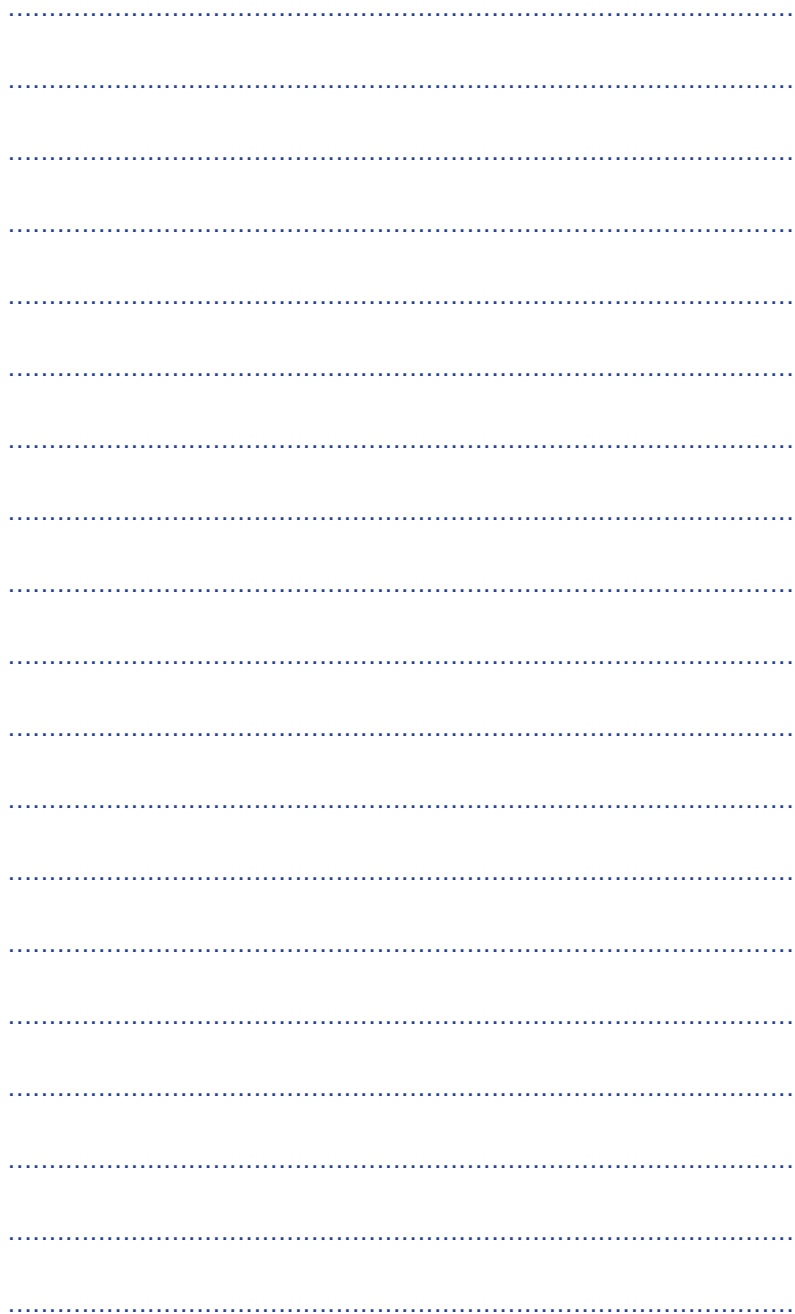
☞ **АСОЦИАЦИЯ „БЪЛГАРСКА КНИГА“** е организатор на Национална кампания за насърчаване на четенето „ПОХОДЪТ НА КНИГИТЕ“: www.abk.bg, www.literaryfest.org, гр. София 1463, бул. „Витоша“ № 64

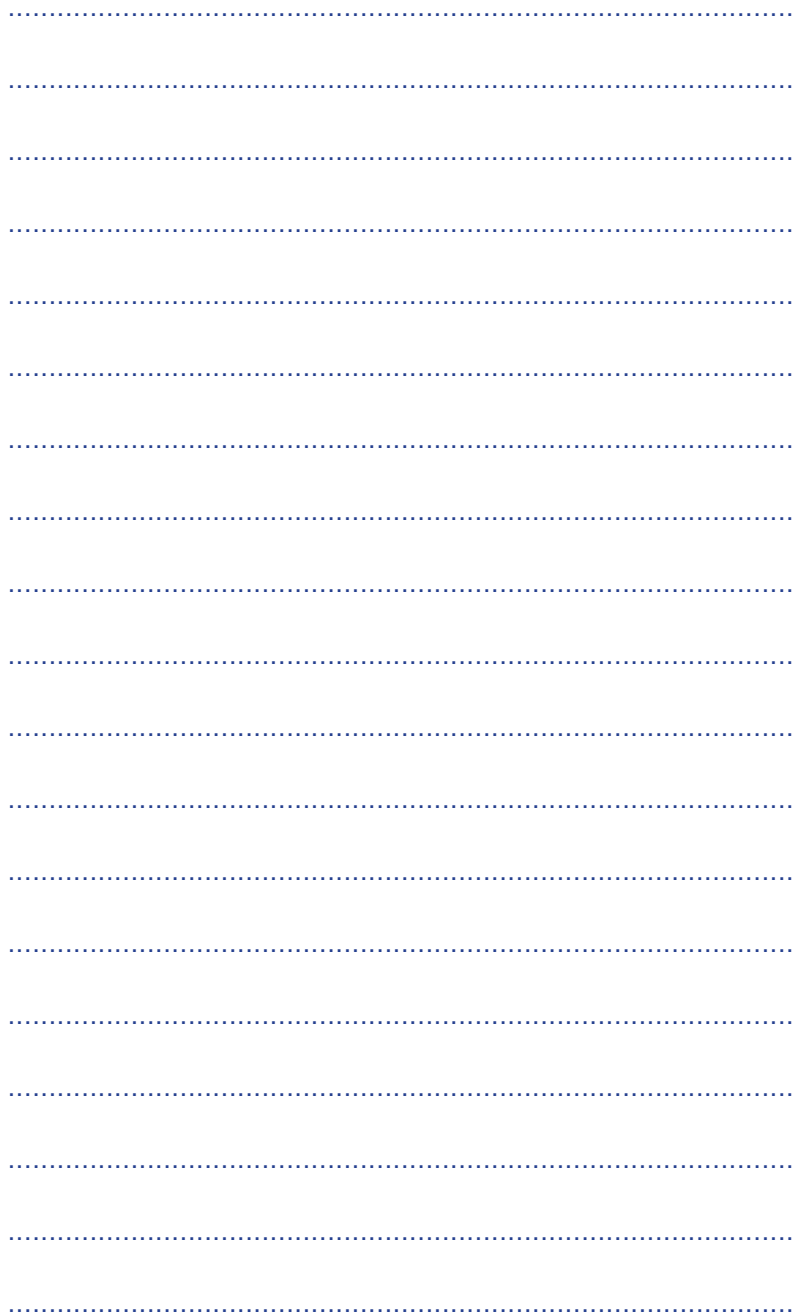
> ЗНАЕТЕ ЛИ ЧЕ?

Международният ден на детската книга се отбелязва в цял свят от 1967 г. и съвпада с рождения ден на датския писател Ханс Кристиан Андерсен, създал едни най-популярните приказки на всички времена. За книгата си „Приказен свят“ Ангел Каралийчев е удостоен с почетна грамота на името на Международния съвет за детско-юношеска литература „Андерсен“ и вписан в Почетния списък на съвета.









Организатори _____



Партньори _____



Събитието е част от Културния календар на Столична община за 2018 г.



МЛАДЕЖКИ ТЕАТЪР *Николай Бинев*

Медийни партньори _____



ПОХОДЪТ НА КНИГИТЕ 2018 г.:

☞ **ОФИЦИАЛНА И ПРАЗНИЧНА ПРОГРАМА НА 2 АПРИЛ, МЕЖДУНАРОДЕН ДЕН НА ДЕТСКАТА КНИГА, В СТОЛИЧНА БИБЛИОТЕКА, ПЛ. „СЛАВЕЙКОВ“;**

☞ **КАМПАНИЯ, НАСЪРЧАВАЩА РАННОТО ДЕТСКО ЧЕТЕНЕ (0-7 Г.);**

☞ **СОФИЙСКИ МЕЖДУНАРОДЕН ЛИТЕРАТУРЕН ФЕСТИВАЛ ЗА ДЕЦА И МЛАДЕЖИ, 18 – 22 АПРИЛ, МЛАДЕЖКИ ТЕАТЪР „Н. БИНЕВ“;**

☞ **„МАРАТОН НА ЧЕТЕНЕТО“ – ИНИЦИАТИВА НА БЪЛГАРСКА БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННА АСОЦИАЦИЯ В БИБЛИОТЕКИ В СТРАНАТА;**

☞ **КОНКУРС „БИСЕРЧЕ ВЪЛШЕБНО“ НА ФОНДАЦИЯ „ДЕТСКИ КНИГИ“ - БЪЛГАРСКИТЕ ДЕЦА ИЗБИРАТ СВОЯ ЛЮБИМА ДЕТСКА КНИГА;**

☞ **ДНИ НА ОТВОРЕНИ ВРАТИ НА ДОМ-МУЗЕЙ „АНГЕЛ КАРАЛИЙЧЕВ“, С ПОДКРЕПАТА НА НАЦИОНАЛНИЯ ДВОРЕЦ НА ДЕЦАТА, БУЛ. „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ № 60, ЕТ. 1 (3 – 5 АПРИЛ, 10 - 13 АПРИЛ 2018 Г.; С ТЕМАТИЧНА БЕСЕДА И ПРЕДСТАВЯНЕ, ПОСВЕТЕНИ НА БЪЛГАРСКИЯ ПРИКАЗНИК И КНИГИТЕ МУ ОТ 11:00 Ч. В ПОСОЧЕНИТЕ ДНИ, ВКЛ.)**

☞ **СЪБИТИЯ И ИНИЦИАТИВИ НА ИЗДАТЕЛИ; СЪБИТИЯ В КНИЖАРНИЦИТЕ В СТРАНАТА;**

☞ **СЪБИТИЯ В ДЕТСКИ ГРАДИНИ И УЧИЛИЩА.**

