



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ
Министър на образованието и науката

ЗАПОВЕД
№ *РД09-344.6/18.10.* 2021 г.

На основание чл. 25, ал. 4 от Закона за администрацията, чл. 251, ал. 3, във връзка с чл. 177, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищно образование, чл. 191б, ал. 1 и 3 и чл. 193, ал. 1 от Наредбата за приобщаващото образование и във връзка с РМС № 629 от 26 август 2021 г. за удължаване на срока на извънредна епидемична обстановка на територията на Република България, свързана с епидемичното разпространение на COVID-19, считано от 1 септември 2021 г. до 30 ноември 2021 г., и организацията на дейностите в центровете за подкрепа за личностно развитие, в това число в центровете за специална образователна подкрепа, регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, Държавния логопедичен център, Националния дворец на децата при различните нива на заболяемост от COVID-19 на територията на страната в съответствие с разпоредбите и указанията на компетентните здравни органи

НАРЕЖДАМ

1. Началниците на регионалните управления на образованието (РУО) да създадат организация директорите на центровете за подкрепа за личностно развитие/Националния дворец на децата (ЦПЛР/НДД) да подават данни за преминаване към осъществяване на дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда (ПЛРРЕС), където е приложимо, в <https://karantina.mon.bg>.

2. Данните за преминаване към осъществяване на дейности за ПЛРРЕС да се подават не по-късно от началната дата, от която се преминава към ПЛРРЕС, за всяко дете/ученик и/или група, като директорът посочи нормативното основание и периода на

осъществяване на дейности за ПЛРРЕС, както и вида на организацията – „с ротация“ или „без ротация“.

3. Началниците на РУО да осъществяват контрол за своевременното подаване на данните и за съответствието на въведената от директорите на ЦПЛР/НДД информация по т. 1. със заповедите на министъра на образованието и науката за разрешаване на реализирането на дейности за ПЛРРЕС.

4. Началниците на РУО да създадат следната организация за преминаване в ПЛРРЕС:

4.1. При отсъстващи 10% от децата/учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой заболели педагогически специалисти/ръководители на групи, който води до невъзможност за обезпечаване на присъственото провеждане на дейности за подкрепа за личностно развитие, директорът на детската градина/училището/ЦПЛР/ЦСОП/НДД отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката чрез началника на РУО за преминаване към ротационна или цялостна ПЛРРЕС по посочения формат – Приложение № 1 към настоящата заповед.

4.2. Аргументираното предложение по т. 4.1. се отправя след решение или на педагогическия съвет/общото събрание, или на РЗИ, или на областния/общинския кризисен щаб до съответното РУО, подписано от директора с електронен подпис във формат *Word*, чрез Системата за сигурно електронно връчване/електронна поща не по-късно от 14.30 часа на деня, предхождащ датата, от която се предлага преминаване в ПЛРРЕС.

4.3. При аргументирано предложение за ротация директорът спазва принципа в ПЛРРЕС да бъдат не повече от 50% от децата/учениците в ЦПЛР/ЦСОП/НДД и предлага най-напред в такава подкрепа да преминат първо децата/учениците от по-голямата възрастова група към по-малката възрастова група.

4.4. Определени от началника на РУО длъжностни лица проверяват подадената от директора информация за заболяемостта в ЦПЛР/ЦСОП/НДД, поради която следва да бъде преустановено присъственото обучение/занимания и/или разрешена ПЛРРЕС, в Националния регистър за борба с COVID-19 чрез линк, предоставен от Министерството на образованието и науката (МОН).

4.5. РУО изпраща предложенията на директорите за преминаване в ПЛРРЕС в МОН чрез Системата за електронен обмен на съобщенията във формат *Word* не по-късно от 15.00 часа на деня, предхождащ датата, от която се предлага преминаване в такава

подкрепа, когато при проверката по т. 4.4. е установено съответствие с данните в Националния регистър за борба с COVID-19.

5. При издадени предписания или решение от РЗИ или от областния кризисен щаб за преустановяване на присъственото обучение/занимания поради 4. ниво на заболяемост предложението до министъра на образованието и науката за преминаване в ПЛРПЕС за съответната област/община да се прави от началника на съответното РУО.

6. Началникът на РУО да уведоми директорите на ЦПЛР/ЦСОП/НДД от областта за определените от него длъжностни лица, които получават и работят по аргументираните предложения.

7. Началниците на РУО да създадат организация директорите на детските градини и училищата, в които се обучават деца и ученици със специални образователни потребности, да подават информация до директорите на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование/директора на Държавния логопедичен център (РЦПППО/ДЛЦ) за преминаването на дете/ученик със специални образователни потребности, на което се предоставя подкрепа за личностно развитие от специалисти, назначени в РЦПППО/ДЛЦ, в педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда (ПВРЕС) или в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) в <https://karantina.mon.bg>.

8. Информацията по т. 7 да се подава не по-късно от началната дата, от която е разрешено ПВРЕС/ОРЕС, за всяко дете/ученик, което получава допълнителна подкрепа за личностно развитие по чл. 187 от ЗПУО от специалисти, назначени в РЦПППО/ДЛЦ, и/или обща подкрепа за личностно развитие по чл. 178, ал. 1 т. 13 и т. 14 от ЗПУО от логопеди, назначени в ДЛЦ, като директорът на детската градина/училището посочи нормативното основание и периода на осъществяване на дейности за ПЛРПЕС, както и вида на организацията – „с ротация“ или „без ротация“, съгласно Приложение № 2 към настоящата заповед.

9. Условиата и редът за предоставяне на дейности за ПЛРПЕС са определени в Глава осма на Наредбата за приобщаващото образование.

10. При организиране провеждането на дейности за ПЛРПЕС директорът на детската градина, училището или центъра за подкрепа за личностно развитие, включително центъра за специална образователна подкрепа, и на специализирано обслужващо звено съвместно с педагогическите специалисти да създаде организация при необходимост някой от дейностите за подкрепа за личностно развитие по чл. 187, ал. 1,

т. 2, 4 и 5 и чл. 49, ал. 1, т. 1, 2, 3, 4 и 5 и ал. 2, т. 1 и 2 от Закона за предучилищното и училищното образование да се провеждат присъствено.

11. Посочените в т. 10. дейности за подкрепа за личностно развитие следва да се извършват присъствено само при заявено желание на родителите на децата и учениците и при осигурена възможност от страна на детската градина, училището, центъра за подкрепа за личностно развитие, в това число центъра за специална образователна подкрепа, или от специализираното обслужващо звено, ако се извършват индивидуално с детето или ученика и при спазване на заповедите на министъра на здравеопазването, както и на всички противоепидемични мерки.

12. Настоящата заповед да се сведе до знанието на началниците на регионалните управления на образованието, директора на Държавния логопедичен център, директора на Националния дворец на децата, директорите на регионалните центрове за подкрепа на процеса на приобщаващото образование, директорите на централните центрове за подкрепа за личностно развитие, в това число директорите на централните центрове за специална образователна подкрепа.

Контрола по изпълнението на заповедта възлагам на г-жа Мария Гайдарова, заместник-министър на образованието и науката.

15.10.2021 г.

X

Проф. Николай Денков
Министър на образованието и науката
Signed by: Nikolay Denkov Denkov



ВЯРНО ЕЛЕКТРОННО
ПОДПИСАНА ДОКУМЕНТ

№.....
..... 2021 г.

ДО
НАЧАЛНИКА НА РУО -

ДО
КМЕТА НА ОБЩИНА

ДОКЛАД

ОТ
(име и фамилия)

директор на.....
(Наименование на ЦПЛР/НДД, вид на институцията по чл. от ЗПУО)

Относно: *преминаване в подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда
(ПЛРРЕС)*

УВАЖАЕМА/УВАЖАЕМИ ГОСПОЖО/ГОСПОДИНЕ,

Уведомявам Ви, че поради проявени симптоми и/или заболели деца/ученици/учители/ръководители на групи от COVID-19 е невъзможно обезпечаване на присъственото обучение/занимания на ръководената от мен образователна институция, като същата премина както следва:

(посочва се един от възможните варианти):

1. Преминаване на организационно-педагогически форми – група или индивидуален участник, към осъществяване на дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда:

Индивидуален участник/група/групи
за период отдо,
поради *(посочват се конкретните причини)*.....
.....

Индивидуален участник/група/групи
за период отдо,
поради *(посочват се конкретните причини)*.....
.....

- Преминаване към ротационно осъществяване на дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда:**

Индивидуален участник/група/групи
за период отдо,
поради *(посочват се конкретните причини)*.....
.....

Индивидуален участник/група/групи
за период отдо,
поради *(посочват се конкретните причини)*.....
.....

- Преминаване към ротационно осъществяване на дейности за подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда на всички деца/ученици от ЦПЛР/НДД за период отдо
поради *(посочват се конкретните причини)*.....
.....**

Решението за преминаване в ПЛРРЕС е взето от:

1. Педагогическия съвет/Общо събрание
(номер и дата на решението)
2. Регионалната здравна инспекция (РЗИ) -
(номер и дата на документа, прилага се решението или предписанието на РЗИ)
3. Областния/общинския кризисен шаб.....
(номер и дата на документа, прилага се решението или предписанието)
4. Кмета на общината.....

Приложение: Решение/предписание на РЗИ

Решение/предписание на областния/общинския кризисен щаб

Заповед на кмета на общината

С уважение,

Директор:

(име, подпис)

№.....

..... 2021 г.

ДО
ДИРЕКТОРА НА РЦПППО

ДО ДИРЕКТОРА НА ДЛЦ

ДО КМЕТА НА ОБЩИНА

ЧРЕЗ НАЧАЛНИКА
НА РУО -

ДОКЛАД

ОТ

(име и фамилия)

директор на.....

(училище или детска градина)

Относно: *преминаване в подкрепа за личностно развитие от разстояние в електронна среда (ПЛРРЕС)*

УВАЖАЕМА/УВАЖАЕМИ ГОСПОЖО/ГОСПОДИНЕ,

Уведомявам Ви, че поради проявени симптоми и/или заболели деца/ученици/учители от COVID-19 е невъзможно обезпечаване на присъственото обучение/педагогическо взаимодействие на ръководената от мен образователна институция, като същата премина както следва:

(посочва се един от възможните варианти):

1. Преминаване на отделни групи/паралелки в обучение/педагогическо взаимодействие от разстояние в електронна среда ОРЕС/ПВРЕС:

група/паралелка за период от до,
в които се обучават следните деца/ученици със СОП или такива, на които се предоставя обща/допълнителна подкрепа от РЦПППО/ДЛЦ/община/ЦПЛР, поради *(посочват се конкретните причини)*.....

| № | Грите имена на детето/ученика | Група/паралелка | Вид на предоставяната подкрепа | От коя институция се предоставя | Брой часове обща/допълнителна подкрепа |
|---|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

група/ паралелказа период отдо,
 в които се обучават следните деца/ученици със СОП или такива на които се предоставя
 обща/допълнителна подкрепа от РЦПППО/ДЛЦ/община/ЦПЛР, поради (*посочват се*
конкретните причини).....

| № | Трите имена на детето/ученика | Група/паралелка | Вид на предоставяната подкрепа | От коя институция се предоставя | Брой часове обща/допълнителна подкрепа |
|---|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Преминаване към ОРЕС/ПВРЕС с ротация:

група/паралелказа период отдо,
 в които се обучават следните деца/ученици със СОП или такива, на които се предоставя
 обща/допълнителна подкрепа от РЦПППО/ДЛЦ/община/ЦПЛР, поради (*посочват се*
конкретните причини)

| № | Трите имена на детето/ученика | Група/паралелка | Вид на предоставяната подкрепа | От коя институция се предоставя | Брой часове обща/допълнителна подкрепа |
|---|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

група/паралелказа период отдо, в
 които се обучават следните деца/ученици със СОП или такива, на които се предоставя обща/
 допълнителна подкрепа от РЦПППО/ДЛЦ/община/ЦПЛР, поради (*посочват се конкретните*
причини).....

| № | Трите имена на детето/ученика | Група/паралелка | Вид на предоставяната подкрепа | От коя институция се предоставя | Брой часове Обща/допълнителна подкрепа |
|---|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |

- Преминаване в ОРЕС/ПВРЕС на всички ученици от училището/детската градина за период отдо поради (посочват се конкретните причини).....

 деца/ученици със СОП или такива, на които се предоставя обща/допълнителна подкрепа от РЦПППО/ДЛЦ/ община/ ЦПЛР,

| № | Грите имена на детето/ученика | Група/паралелка | Вид на предоставяната подкрепа | От коя институция се предоставя | Брой часове обща допълнителна подкрепа |
|---|-------------------------------|-----------------|--------------------------------|---------------------------------|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Решението за преминаване в обучение/занимания от разстояние в електронна среда е взето от:

1. Педагогическия съвет
 (номер и дата на решението)
2. Регионалната здравна инспекция (РЗИ) –
 (номер и дата на документа, прилага се решението или предписанието на РЗИ)
3. Областния/общинския кризисен щаб.....
 (номер и дата на документа, прилага се решението или предписанието)
4. Кмета на общината.....

Приложение: Решение/предписание на РЗИ

Решение/предписание на областния/общинския кризисен щаб
 Заповед на кмета на общината

С уважение,

Директор:

(име, подпис)